

Oefeningen

Didactische aspecten

van de

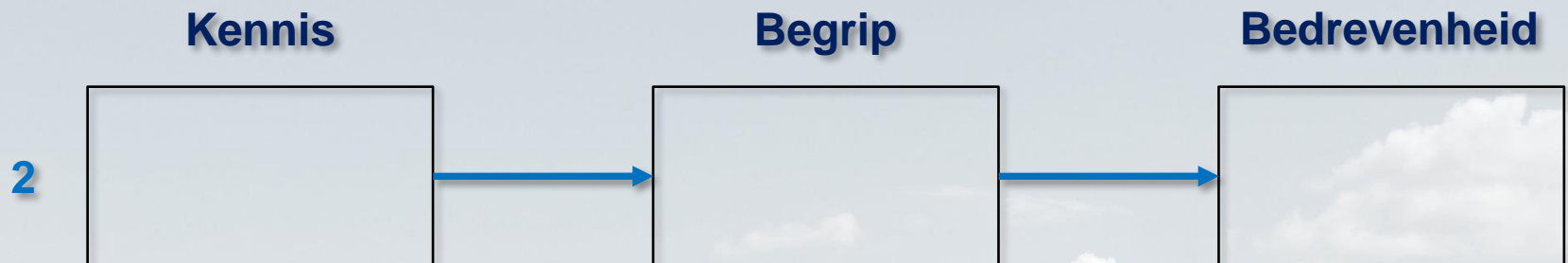
Zweefvlieginstructie

2023-V5

Vereisten om te kunnen Zweefvliegen

Individueel

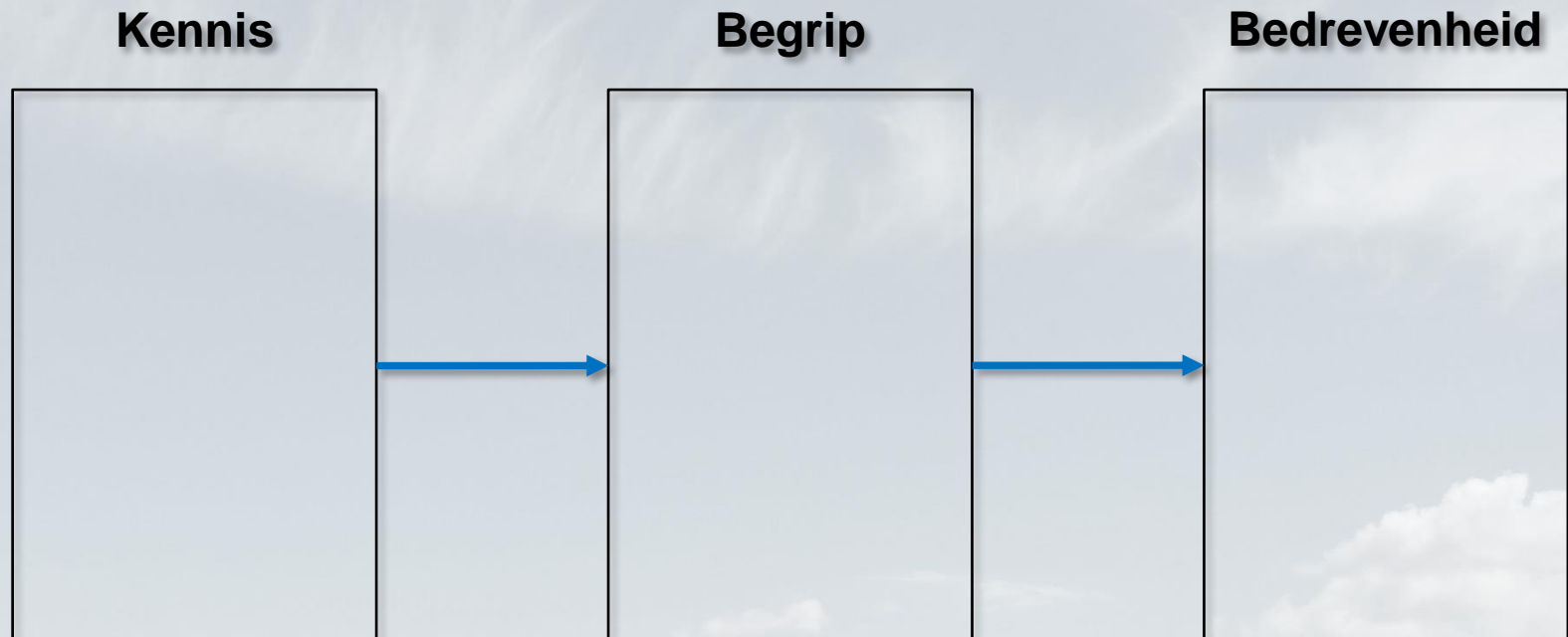
Geef twee voorbeelden van
Kennnis dat leidt tot Begrip en dat vervolgens resulteert in
Bedrevenheid



Vereisten om te kunnen Zweefvliegen

Groep

Verzamel de resultaten van ieder groepslid en probeer daar een bepaald patroon in te ontdekken



Leerproces en Lesproces

Individueel

Beschrijf een vijftal aspecten van je eigen Leerstijl toen je nog dbo'er was

1

2

3

4

5

Leerproces en Lesproces

Individueel

Beschrijf een vijftal aspecten van je eigen Lesstijl als instucteur

1

2

3

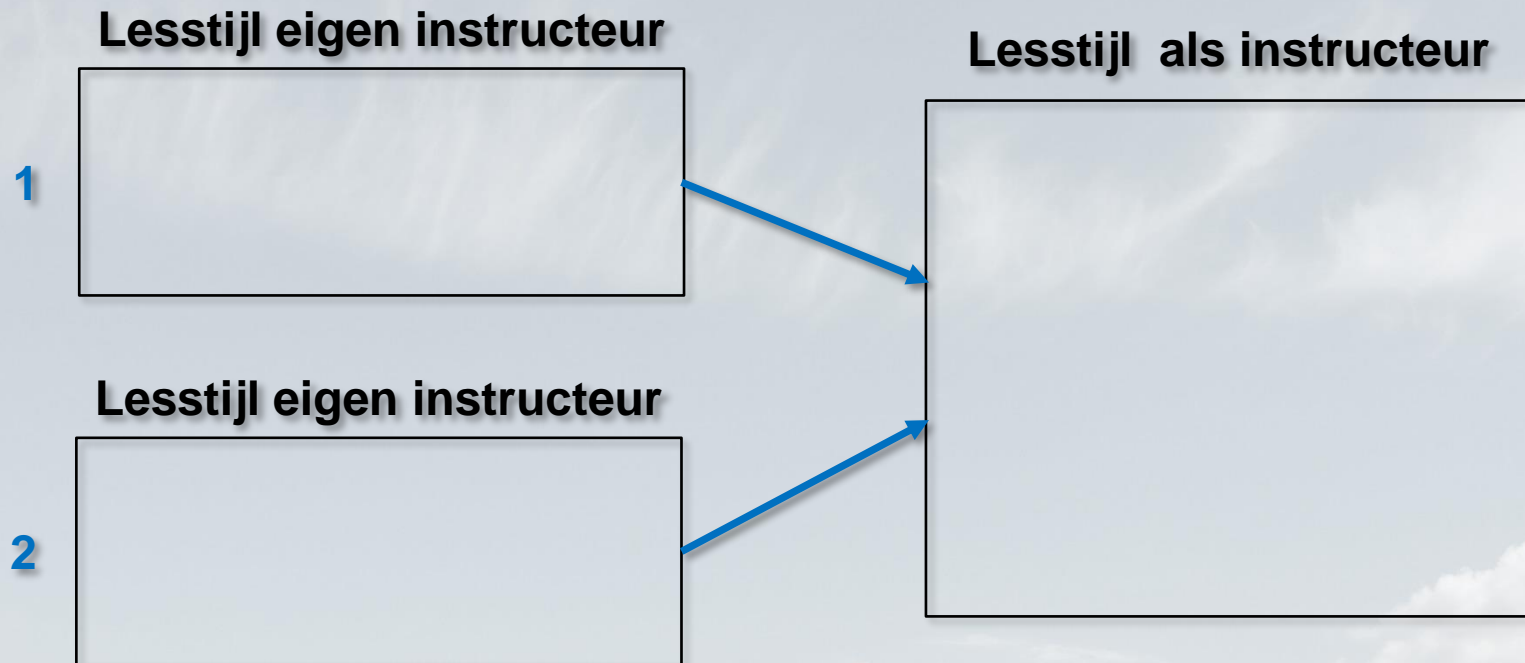
4

5

Leerproces en Lesproces

Individueel

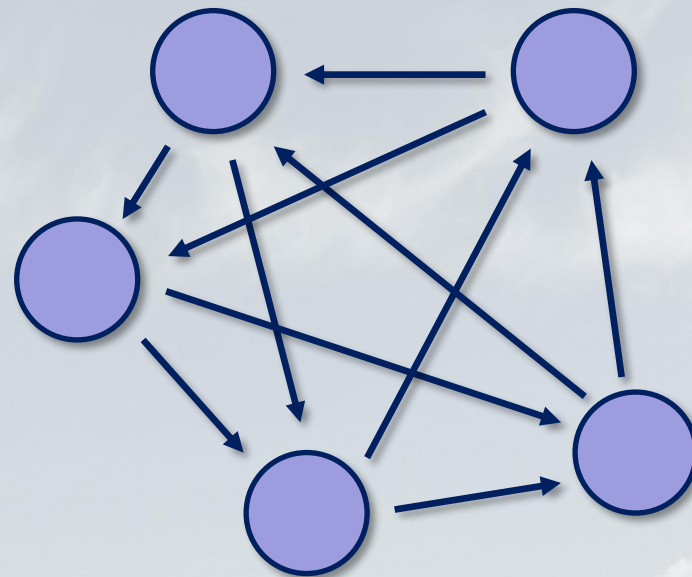
Beschrijf hoe de Lesstijlen van twee van je eigen instructeurs van invloed zijn geweest op je eigen Lesstijl als instuctor



Leerproces en Lesproces

Fase 1

Iedere instructeur omschrijft een vijftal aspecten van de Lesstijl van een college instructeur.

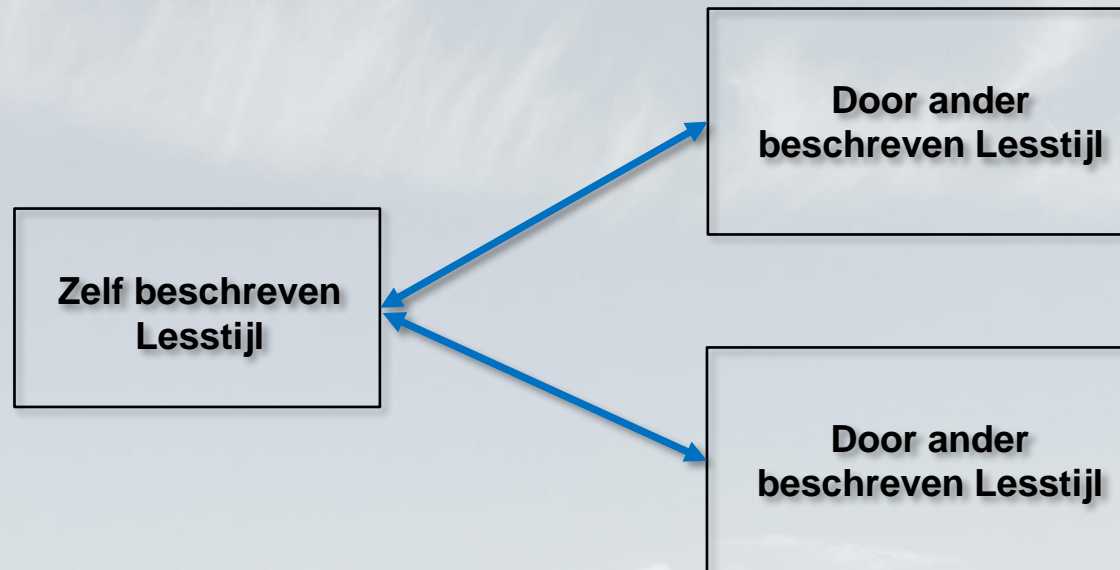


Als een bepaalde instructeur over een ander instructeur schrijft kan deze niet over hem schrijven

Leerproces en Lesproces

Fase 2

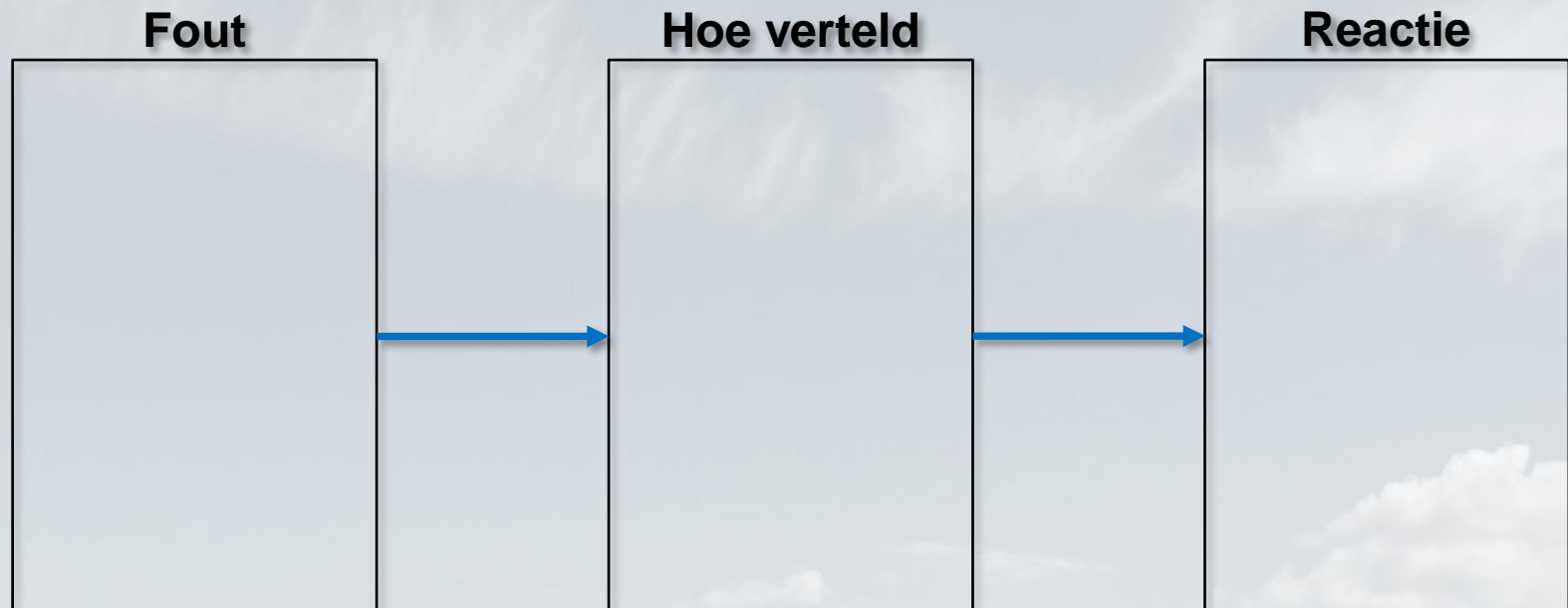
Voor ieder instructeur wordt zijn **Lesstijl** zoals door hemzelf beschreven vergeleken met zijn **Lesstijl** zoals beschreven door twee andere instructeurs gezet. Wat zijn de (grootste) verschillen



Analyse van Fouten

Individueel

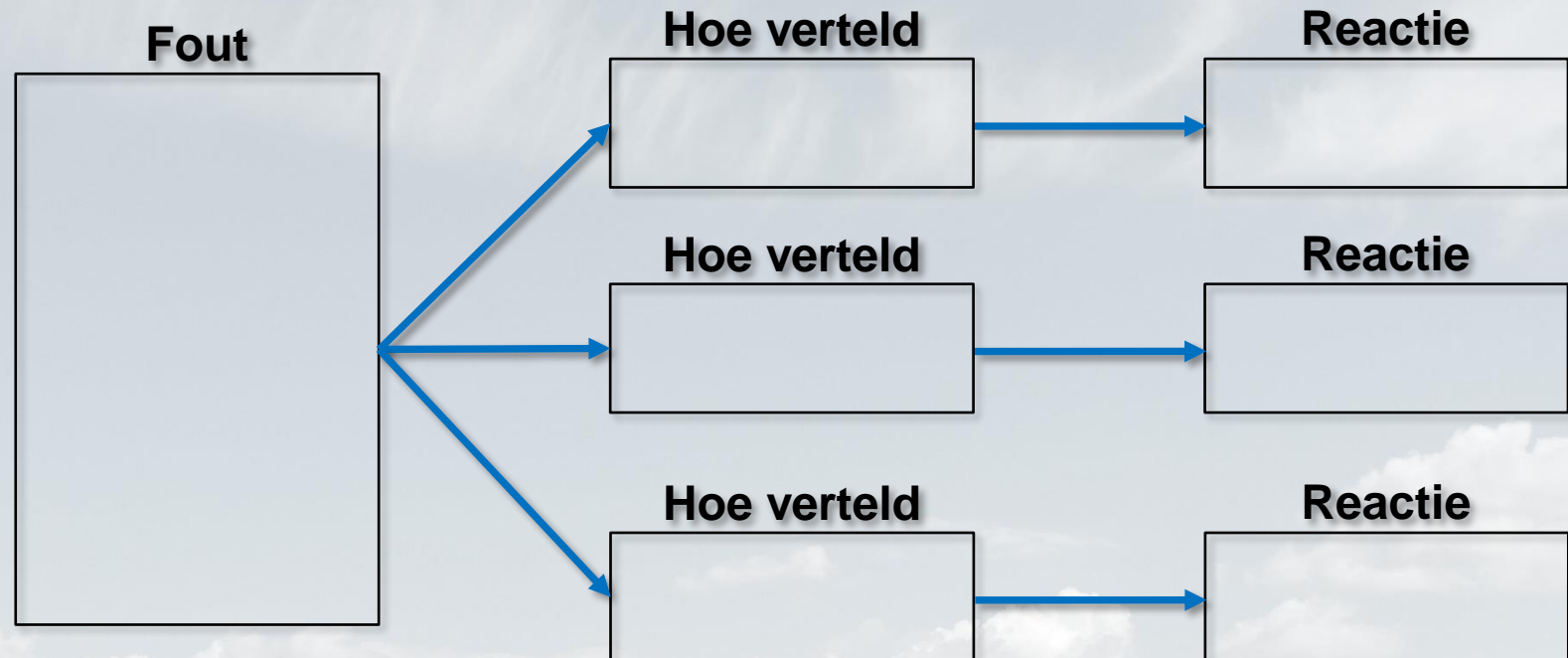
Neem een wat uitdagende leerling die je (ooit) instructie hebt gegeven. Neem een bepaalde Fout. Hoe is dat aan de leerling Verteld en wat was de Reactie van de leerling



Analyse van Fouten

Groep

Een drietal instructeurs nemen een wat uitdagende leerling die ze (ooit) instructie hebben gegeven. Neem een bepaalde (identieke) Fout. Hoe heeft ieder van de instructeurs dat aan de leerling Verteld en wat zijn de verschillen. Wat was in ieder geval de Reactie van de leerling



Motivatie en Demotivatie

Individueel

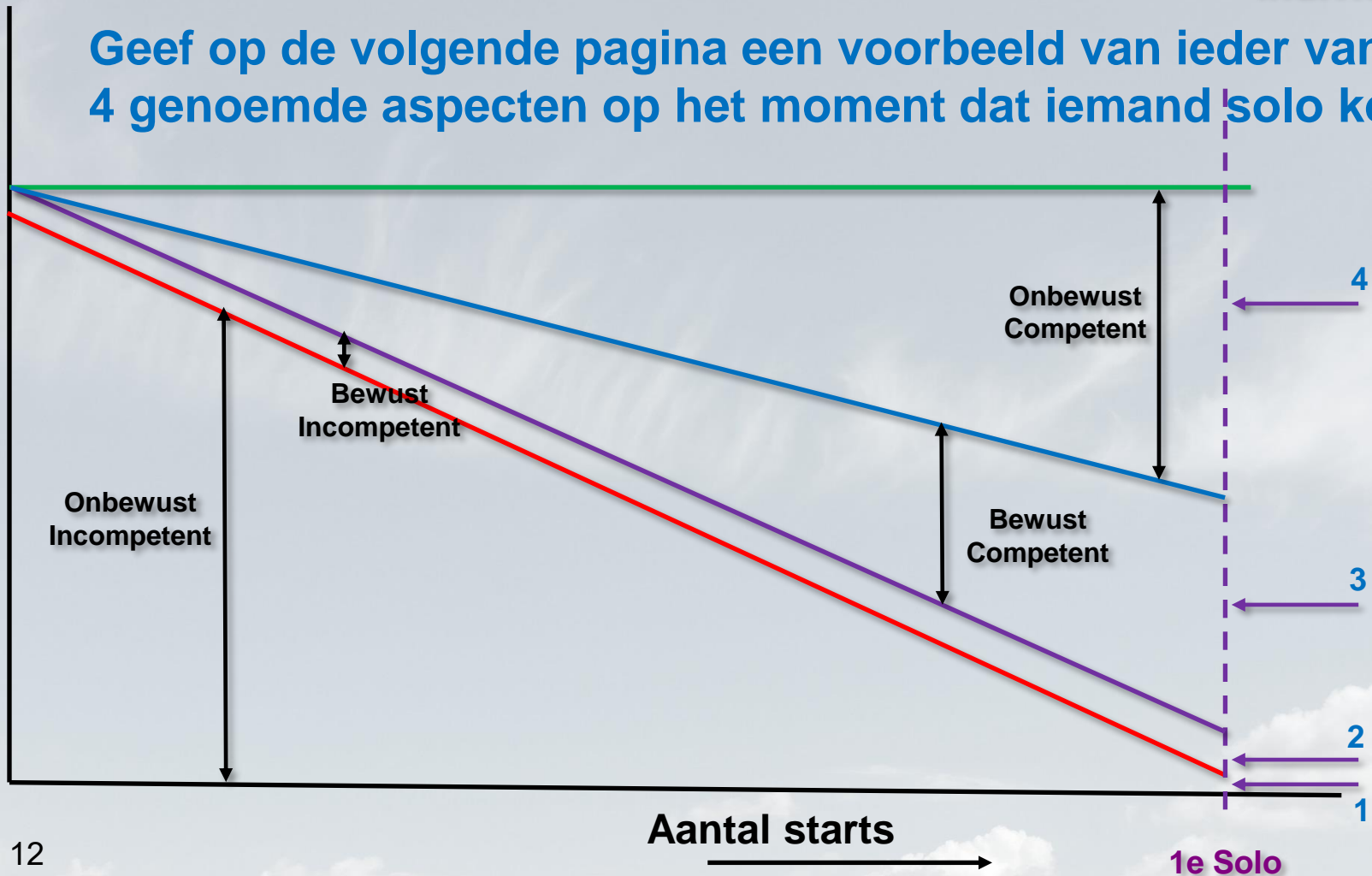
Neem een leerling die je (ooit) instructie hebben gegeven en die er relatief lang over heeft gedaan om solo te komen.
Hoe heb je hem weten te motiveren om toch door te gaan



Individueel

Competentie en Bewustzijn

Geef op de volgende pagina een voorbeeld van ieder van de 4 genoemde aspecten op het moment dat iemand solo komt



Competentie en Bewustzijn

Individueel

Geef een voorbeeld van ieder van de 4 op de vorige pagina genoemde aspecten op het moment dat iemand solo komt

1 **Onbewust Incompetent**

2 **Bewust Incompetent**

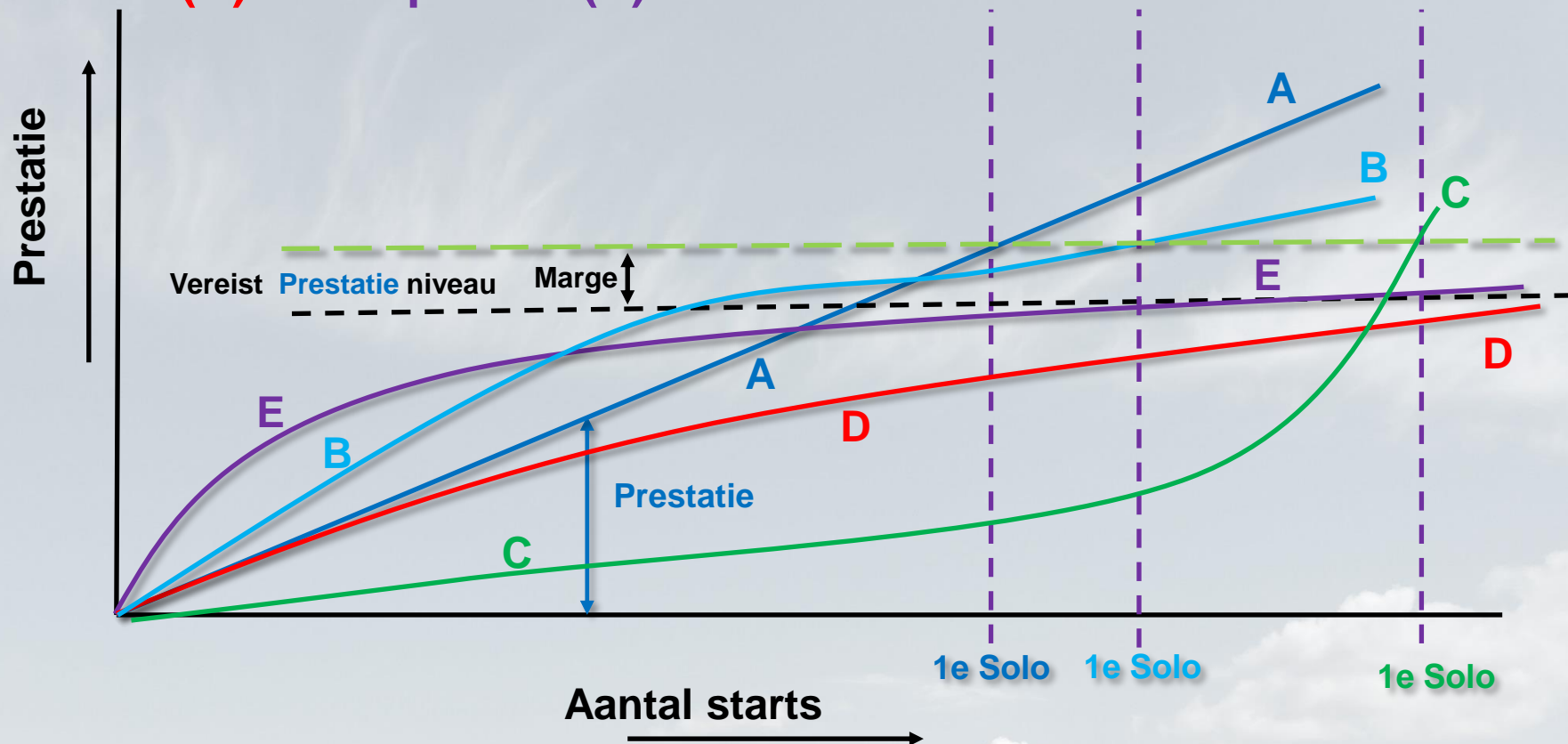
3 **Onbewust Competent**

4 **Bewust Competent**

Leersnelheid

Individueel

Omschrijf op de volgende pagina elke leerling:
de donkerblauwe (A), de lichtblauwe (B), de groene (C),
de rode (D) en de paarse (E)



Leersnelheid

Omschrijf de op de vorige pagina in de grafiek getoonde leerlingen

1 Donkerblauwe (A)

2 Lichtblauwe (B)

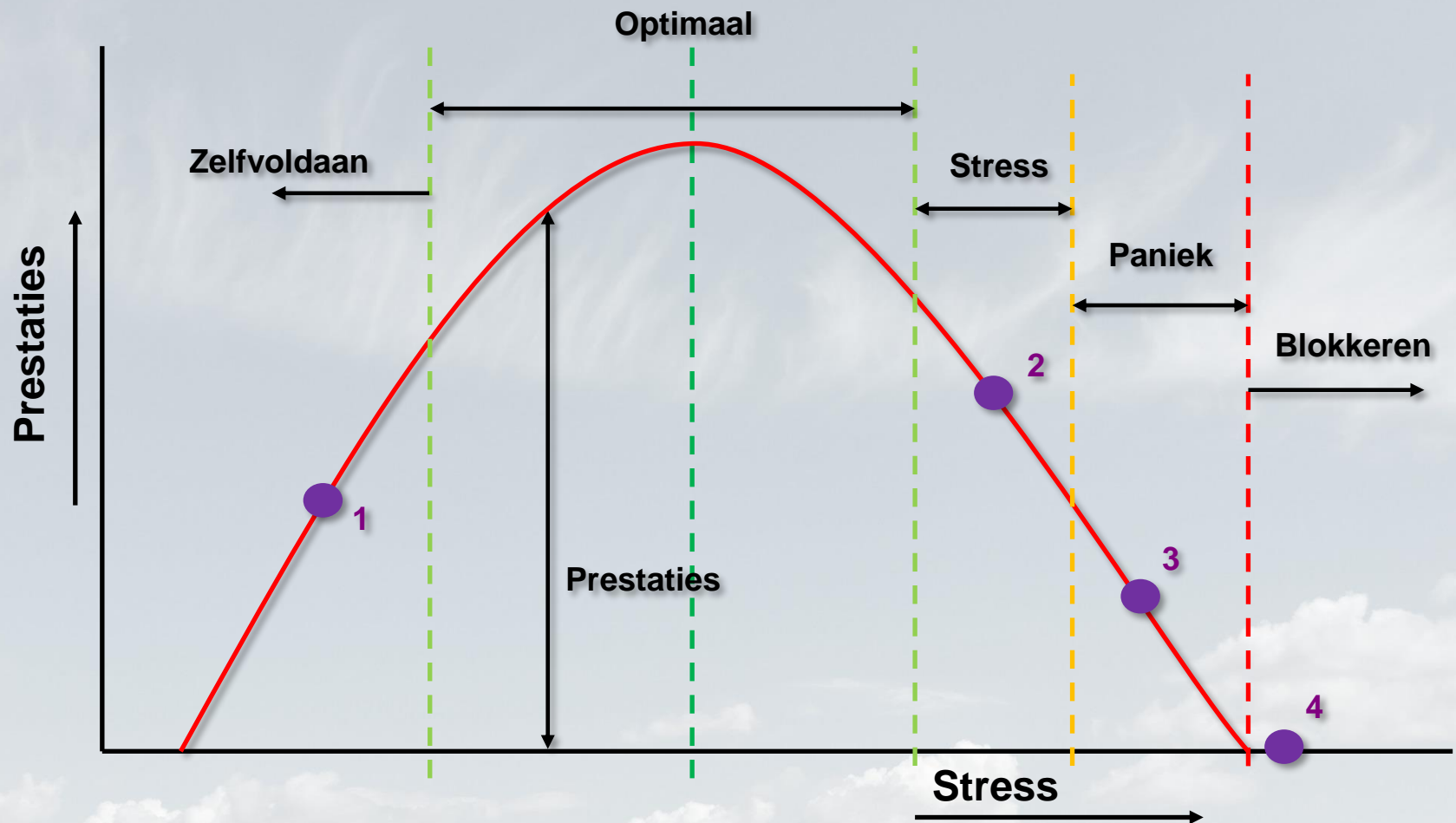
3 Groene (C)

4 Rode (D)

5 Paarse (E)

Omgaan met gelijktijdigheid

Omschrijf op de volgende pagina voor ieder punt in de grafiek een concrete situatie en omschrijf welke actie men (mogelijk) kan nemen om naar de optimale situatie te komen



Omgaan met gelijktijdigheid

Individueel

Omschrijf voor ieder punt in de op de vorige pagina getoonde grafiek een concrete situatie en omschrijf welke actie men (mogelijk) kan nemen om naar de optimale situatie te komen

	Situatie		Actie
1	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>